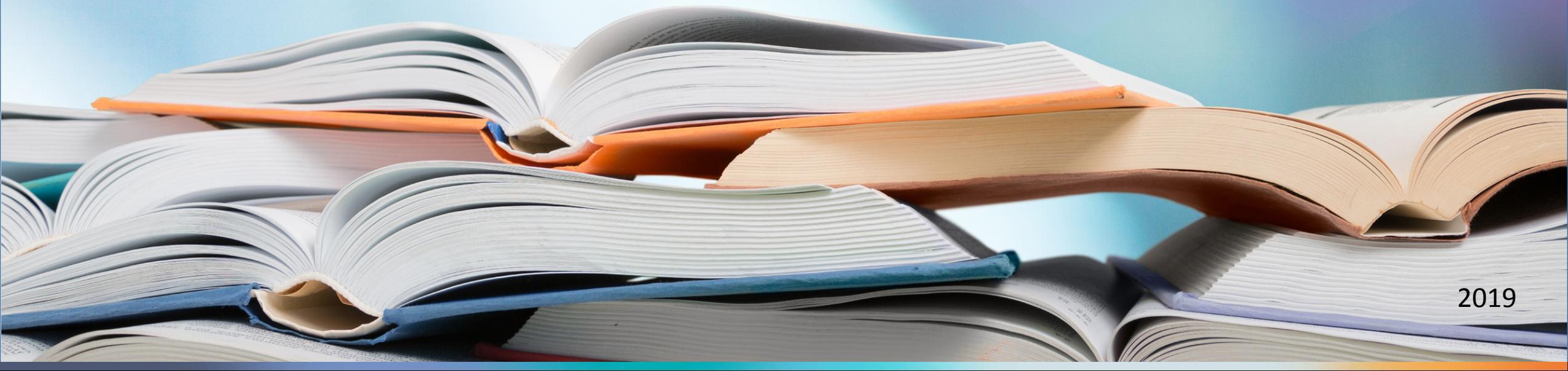


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

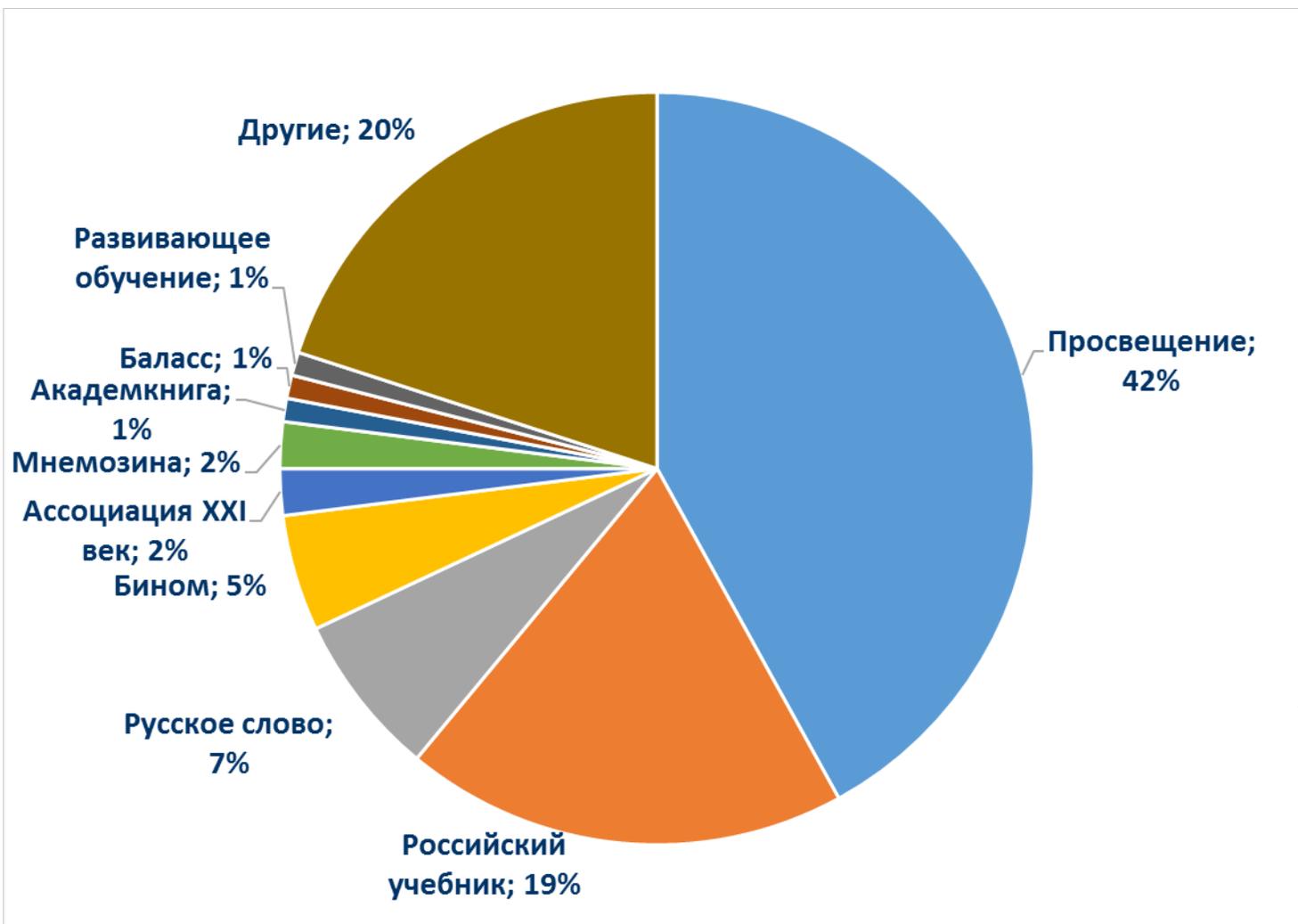
Анализируем, обсуждаем, делаем правильный выбор



- **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345** «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержден новый Федеральный перечень учебников.
- **Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 с последующими изменениями** признан утратившим силу с момента публикации нового перечня ФПУ, то есть с 29.12.2018 г.
- **Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение 3 (трёх) лет использовать в образовательной деятельности приобретённые до вступления в силу настоящего Приказа учебники.**

Обновлённый Федеральный перечень учебников имеет 3 раздела:

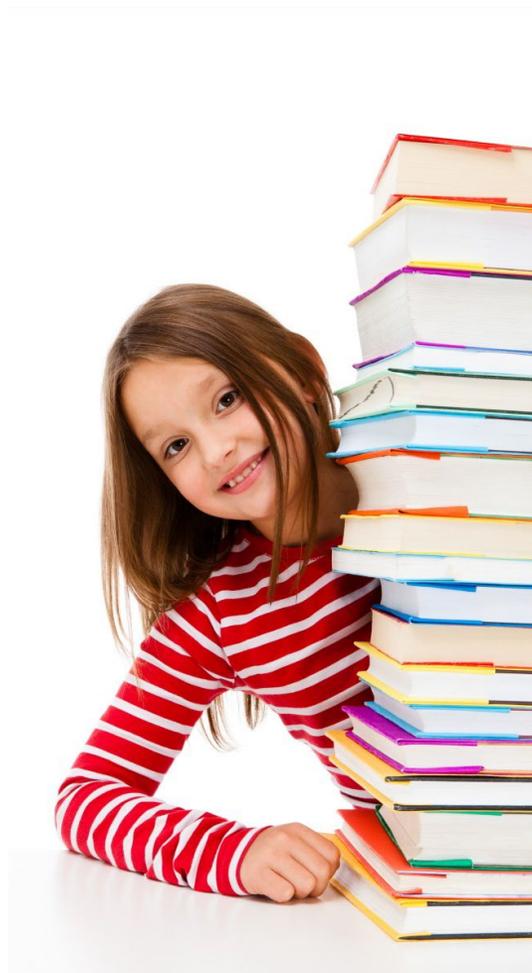
- 1. «Учебники, рекомендованные для реализации обязательной части образовательной программы».
- 2. «Учебники, рекомендованные для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, учебники для предметов по выбору, специальные учебники для реализации адаптированных программ».
- 3. «Учебники, обеспечивающие учёт региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ».



КОЛИЧЕСТВО ИЗДАТЕЛЬСТВ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ
ВЫРОСЛО С 26 ДО 32

ВСЕГО В ФПУ 1364 УЧЕБНИКА,
в том числе учебников АО «Издательство
«Просвещение» — 573 учебника.

Более чем в 2 раза увеличилось количество
линий, реализующих право обучающихся на
изучение родного языка и литературы на
родном языке.



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	ЛИНИЯ 1	ЛИНИЯ 2	ЛИНИЯ 3	ЛИНИЯ 4		
РУССКИЙ ЯЗЫК	Ладыженская Т.А. и др. (5-9)	Рыбченкова Л.М. и др. (5-9)	«Сферы» под ред. Вербицкой Л.А. (5-9)	Новое		
ЛИТЕРАТУРА	Коровина В.Я. и др. (5-9)	Чертов В.Ф. и др. (5-9)				
ИСТОРИЯ РОССИИ	Под ред. Торкунова А.В. (6-10)					
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С. (5-10)	«Сферы». Всеобщая история (5-10)				
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Боголюбов Л.Н. и др. (6-9)	«Сферы». Котова О.А., Лискова Т.Е. (6-9)	Новое			
ГЕОГРАФИЯ	«Полярная звезда». Алексеев А.И. и др. (5-9)					
МАТЕМАТИКА	Ткачёва М.В. и др. (5-6)	Новое	Никольский С.М. и др. (5-6)	Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. (5-6)	«Сферы» Бунимович Е.А. и др. (5-6)	
АЛГЕБРА	Макарычев Ю.Н. и др. (7-9)	Колягин Ю.М. и др. (7-9)	Никольский С.М. и др. (7-9)	Дорофеев Г.В. и др. (7-9)	«Сферы» (7-9) Бунимович Е.А.	Новое
АЛГЕБРА (УГЛУБЛЁННОЕ ИЗУЧЕНИЕ)	Макарычев Ю.Н. (7-9). Углублённое изучение				Новое	
ГЕОМЕТРИЯ	Атанасян Л.С. и др. (7-9)	Бутузов В.Ф. и др. (7-9)	Погорелов А.В. (7-9)	«Сферы». Берсенев А.А. (7-9)	Новое	
ФИЗИКА	Громов С.В. и др. (7-9)	Новое	«Сферы». Белага В.В. и др. (7-9)	«Архимед». Кабардин О.Ф. (7-9)		
БИОЛОГИЯ	«Линия жизни». Под ред. Пасечника В.В. (5-9)	Сивоглазов В.И. и др. (5-9)	Новое			
ХИМИЯ	Габриелян О.С. и др. (8-9)	Новое	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (8-9)	«Сферы». Журин А.А. (8-9)		
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	Под ред. Неменского Б.М. (5-8)	Шпикалова Т.Я. и др. (5-8)				
МУЗЫКА	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. (5-8)					
ТЕХНОЛОГИЯ	Под ред. Казакевича В.М. (5-9)	Новое				
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Виленский М.Я., Лях В.И. (5-9)	Матвеев А.П. (5-9)				

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.5.1.1.1- 1.2.5.1.1.3	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика	7, 8, 9	Белага В.В. и др. (7-9) (Сферы)
1.2.5.1.4.1- 1.2.5.1.4.3	Громов С.В., Родина Н.А., Белага В.В. и др. / Под ред. Панебратцева Ю.А.	Физика	7, 8, 9	Громов С.В. и др. (7-9)
1.2.5.1.6.1- 1.2.5.1.6.3	Кабардин О.Ф.	Физика	7, 8, 9	Кабардин О.Ф. (7-9) (Архимед)

Новое

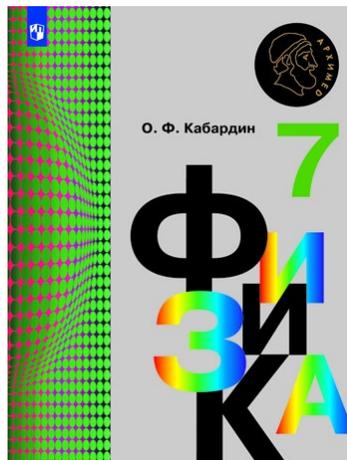
Белага В.В. и др.
(7-9) (Сферы)



Громов С.В. и др.
(7-9)



Кабардин О.Ф. (7-9)
(Архимед)



Учебники, не включённые в ФПУ

Физика. Кривченко И.В. (7-9)
(БИНОМ. Лаборатория знаний)



Физика. Хижнякова Л.С. (7-9)
(Вентана-Граф)



Альтернатива

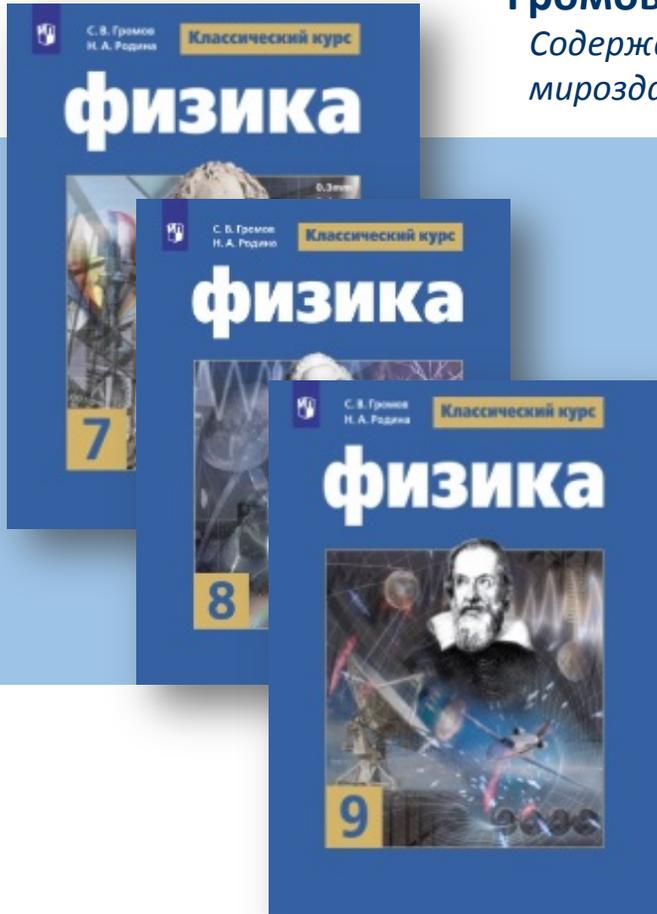
Физика. Громов С.В. и др. (7-9)

- Относится к завершённой линии учебно-методических комплектов по физике «Классический курс» для 7-9 классов.
- Способствует достижению образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) по физике.
- Материал распределён по рубрикам в соответствии с видами учебной деятельности.
- Включены примеры решения задач, подборка задач для самостоятельного решения, материалы для выполнения лабораторных работ.
- Развитие поисковой и учебно-исследовательской деятельности с помощью рубрик «Теория и практика», «Проводим опыты», «Обсудить в классе».

Физика. «Классический курс». 7-9 классы.

Громов С.В., Родина Н.А. и др.

Содержание учебников направлено на формирование представлений и систематизацию знаний о законах мироздания, естественно-научной картине мира и методах научного познания.



Главные особенности УМК

- Обеспечена преемственность с «Классическим курсом» 10-11 Мякишева Г.Я. и др. под редакцией Парфентьевой Н.А.
- Сочетание классического построения курса с современными методическими подходами.
- Разработана специальная система заданий, формирующая представление учащихся об использовании понятий, моделей и законов физики в других областях знаний (межпредметные связи).
- В учебник включены:
 - примеры решения задач,
 - подборка для самостоятельного решения,
 - материалы для выполнения лабораторных работ.
- Материал учебника распределён по рубрикам в соответствии с видами учебной деятельности.

Содержание учебников даёт возможность ученикам научиться:

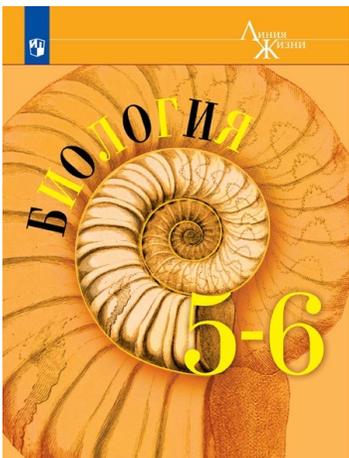
- различать физические явления и их проявления в окружающем мире;
- формировать необходимые мировоззренческие взгляды на устройство мира;
- проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, планировать исследование;
- использовать специальную систему заданий, формирующую представление о применении понятий, моделей и физических законов в других областях знаний (межпредметные связи);
- организовывать поисковую и учебно-исследовательскую деятельность.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.5.2.2.1- 1.2.5.2.2.4	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5-6, 7, 8, 9	Под ред. Пасечника В.В. (5-9) (Линия жизни)
1.2.5.2.4.1- 1.2.5.2.4.5	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.	Биология	5, 6, 7, 8, 9	Сивоглазов В.И. (5-9)

Новое

Под ред. Пасечника В.В.
(5-9) (Линия жизни)

Сивоглазов В.И. (5-9)



Новое

Учебники, не включённые в ФПУ

Биология. Пасечник В.В. и др. (5-9)
(ДРОФА)

Биология. Исаева Т.А.
Романова Н.И (5-9)
(Русское слово)

Биология. Сухорукова Л.Н.
и др. «Сферы» (5-9)
(Просвещение)

Биология. Беркинблит М.Б. и др. (5-9)
(БИНОМ. Лаборатория знаний)

Альтернатива

Биология. Под ред. Пасечника В.В. (5-9)
(Линия жизни)

- Традиционный подход к изучению курса биологии и современные образовательные тенденции.
- Модели учебных действий.
- Система заданий направлена на развитие познавательной, практической и творческой деятельности учащихся.
- Возможность построения индивидуальных образовательных траекторий.
- Отдельно описаны этапы научного исследования, применяемые не только в биологии, но и в других науках.

Учебники, не включённые в ФПУ

Биология. Плешаков А.А.,
Сонин Н.И. и др.(5-9)
(Дрофа)

Биология. Самкова В.А. (5-6)
(Академкнига/Учебник)

Биология. Сонин Н.И., Плешаков А.А. и др. (5-9)
(Дрофа)

Биология. Сухова Т.С. и др. (5-9)
(Вентана-Граф)

Альтернатива

Биология. Сивоглазов В.И. и др. (5-9)

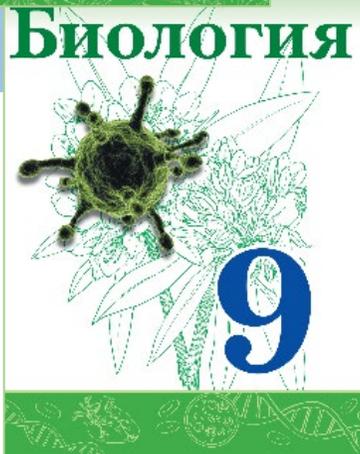
- Современный макет учебника и доступный язык изложения.
- Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов (рубрики «Проверь свои знания», «Выполни задание», «Обсуди с товарищем», «Выскажи мнение», «Работа с моделями, схемами и таблицами»).
- Основной материал параграфов расширяет рубрика «Для любознательных», а методическая составляющая содержит систему заданий, которая позволяет отрабатывать широкий перечень умений и компетенций.

Биология. Сивоглазов В.И. и др. 5-9 классы



Особенности УМК:

- Современный методический аппарат.
- Разнообразие наглядного материала.
- Актуальный дизайн.



Содержание учебников даёт возможность ученикам научиться:

- систематизировать знания о многообразии организмов и основных биологических процессах;
- составлять биологические описания;
- объяснять закономерности в биологии;
- раскрывать причинно-следственные связи;
- применять полученные знания в повседневной жизни.

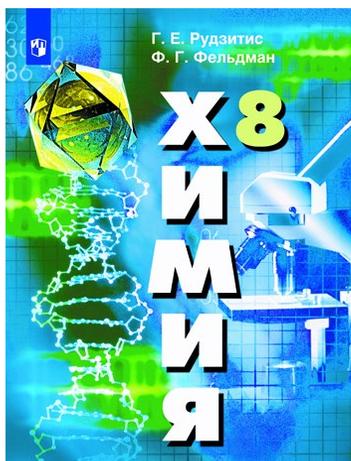
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.5.3.1.1- 1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	8, 9	Габриелян О.С. и др. (8-9)
1.2.5.3.3.1- 1.2.5.3.3.2	Журин А.А.	Химия	8, 9	Журин А.А. (8-9) «Сферы»
1.2.5.3.5.1- 1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8, 9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (8-9)

Новое

Габриелян О.С. и др.
(8-9)

Журин А.А. (8-9)
«Сферы»

Рудзитис Г.Е.,
Фельдман Ф.Г. (8-9)



Учебники, не включённые в ФПУ

Химия. Габриелян О.С. и др. (8-9)
(Дрофа)



«Навигатор». Химия. Габриелян О.С. (8-9)
(Дрофа)



Альтернатива

Химия. Габриелян О.С. и др. (8-9)

- Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии с системно-деятельностным подходом на основе иерархии учебных проблем.
- Теоретические положения курса широко подкреплены лабораторными опытами, демонстрационными химическими экспериментами, практическими работами.
- Интеграция содержания курса с предметами не только естественно-научного, но и гуманитарного цикла.
- На достижение предметных, метапредметных и личностных результатов направлено и структурирование заданий по рубрикам: «Проверьте свои знания», «Примените свои знания», «Используйте дополнительную информацию» и «Выразите мнение».
- Курс основной школы заканчивается обобщением знаний, что позволяет в том числе подготовиться к ОГЭ.

Учебники, не включённые в ФПУ

Химия. Жилин Д.М. (8-9)
(БИНОМ. Лаборатория знаний)



Альтернатива

Химия. Журин А.А. (8-9) «Сферы»

- Содержит высокую мотивационную составляющую, возможности индивидуализации обучения, отличается практической направленностью содержания и заданий.
- Текст иллюстрирован фотографиями, схемами и рисунками, чётко структурирован на небольшие смысловые блоки.
- Основная особенность учебника — функция навигатора по учебно-методическому комплексу.

Химия. Оржековский П.А. и др. (8-9)
(Астрель)



Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (8-9)

- Отличается научностью, фундаментальностью и логичностью в содержании и структуре.
- Позволяет обеспечить достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.
- Организован в соответствии с разными формами учебной деятельности, что даёт возможность формировать УУД и развивать широкий спектр компетенций в области естественно-научного образования.
- Комплекс заданий, лабораторных работ поддерживает практическую направленность курса. Эффективный самоконтроль осуществляется с помощью рубрики «Личный результат».

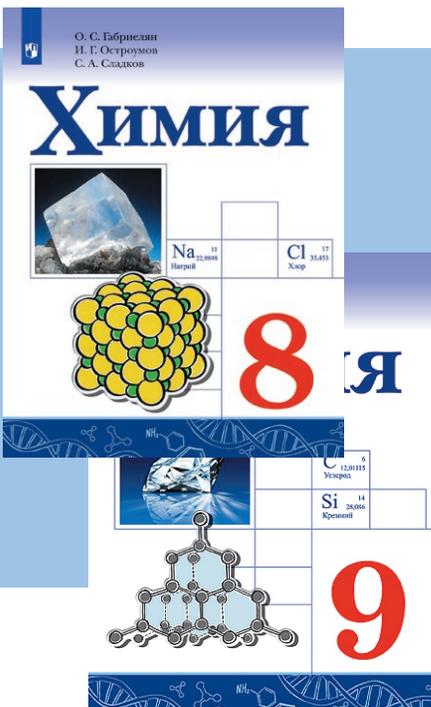
Химия. Габриелян О.С. и др. 8-9 классы

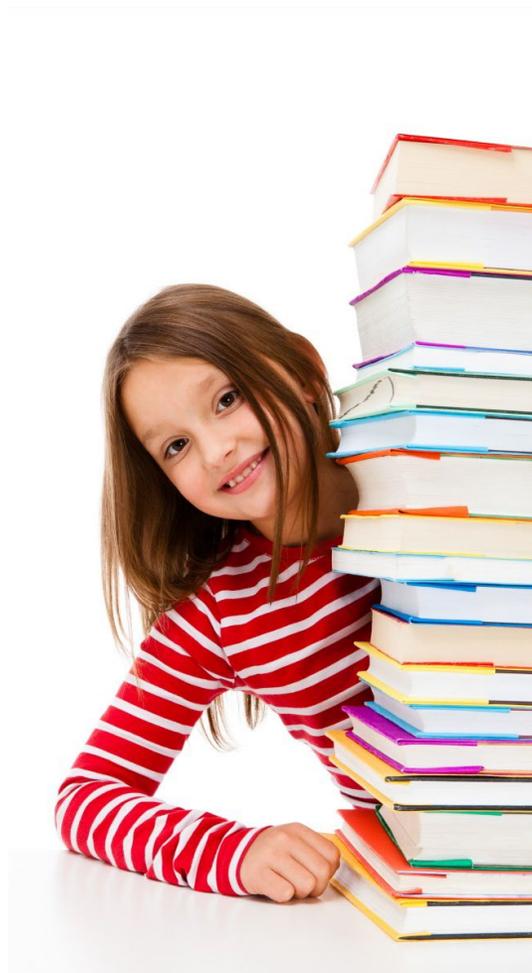
Особенности УМК:

- Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии с системно-деятельностным подходом на основе традиционной концепции в содержании курса и методике проблемного обучения.
- Теоретические положения курса широко подкреплены демонстрационными химическими экспериментами, лабораторными опытами и практическими работами.
- Интеграция содержания курса с предметами не только естественно-научного, но и гуманитарного цикла.
- Достижению предметных, метапредметных и личностных результатов способствует структурирование заданий по рубрикам: «Проверьте свои знания», «Примените свои знания», «Используйте дополнительную информацию» и «Выразите мнение».
- Возможность более раннего изучения химии в основной школе посредством введения пропедевтического курса в 7 классе.
- Курс основной школы заканчивается обобщением знаний, что способствует подготовке к ОГЭ.

Содержание учебников даёт возможность ученикам:

- объяснять важнейшие химические понятия, законы и теории;
- использовать знаковую систему химии и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- выдвигать и экспериментально проверять гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава, строения и принадлежности к определённому классу (группе) веществ;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- проводить химический эксперимент с неукоснительным соблюдением правил техники безопасности.





СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК	
1.3.5.6.2.1- 1.3.5.6.2.2	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология (базовый уровень)	10, 11	«Классический курс». Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. (10-11) Базовый	
1.3.5.6.4.1- 1.3.5.6.4.2	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И.	Биология (базовый уровень)	10, 11	Сивоглазов В.И. (10-11) Базовый	Новое
1.3.5.6.5.1- 1.3.5.6.5.2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология (базовый уровень)	10, 11	«Линия жизни». Под ред. Пасечника В.В. (10-11) Базовый	Новое
1.3.5.6.7.1- 1.3.5.6.7.2	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	Биология (базовый уровень)	10, 11	«Сферы». Сухорукова Л.Н. и др. (10-11) Базовый	Новое
1.3.5.7.2.1- 1.3.5.7.2.2	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О., Саблина О.В. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология (углублённый уровень)	10, 11	Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. (10-11) Углублённый	
1.3.5.7.3.1- 1.3.5.7.3.2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология (углублённый уровень)	10, 11	«Линия жизни». Под ред. Пасечника В.В. (10-11) Углублённый	Новое

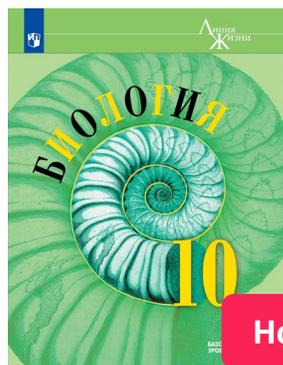
«Классический курс».
Под ред. Беляева Д.К.,
Дымшица Г.М. (10-11)
Базовый



Сивоглазов В.И.
(10-11) Базовый



«Линия жизни».
Под ред. Пасечника
В.В. (10-11) Базовый



«Сферы». Сухорукова
Л.Н. и др. (10-11)
Базовый



**Под ред. Шумного В.К.,
Дымшица Г.М. (10-11)
Углублённый**



«Линия жизни».
Под ред. Пасечника В.В.
(10-11) Углублённый



Биология. Сивоглазов В.И. 10-11 классы. Базовый уровень

Новая линия учебников для 10-11 классов (базовый уровень) завершает комплекс УМК В.И. Сивоглазова. Учебники построены по принципу уровневой организации жизни и отвечают изучению курса биологии в объёме 1 ч/нед.

Особенности УМК:

- Формирование единой естественно-научной картины мира.
- Методическая составляющая содержит систему заданий, которая позволяет отрабатывать широкий перечень умений и компетенций.
- Актуальный дизайн.

Содержание учебников даёт учащимся возможность научиться:

- сопоставлять и анализировать различные источники информации;
- составлять биологические описания;
- объяснять закономерности биологических процессов в природе;
- раскрывать причинно-следственные связи;
- применять полученные знания на практике.



Биология. «Линия жизни».

Под ред. Пасечника В.В. 10-11 классы. Базовый уровень

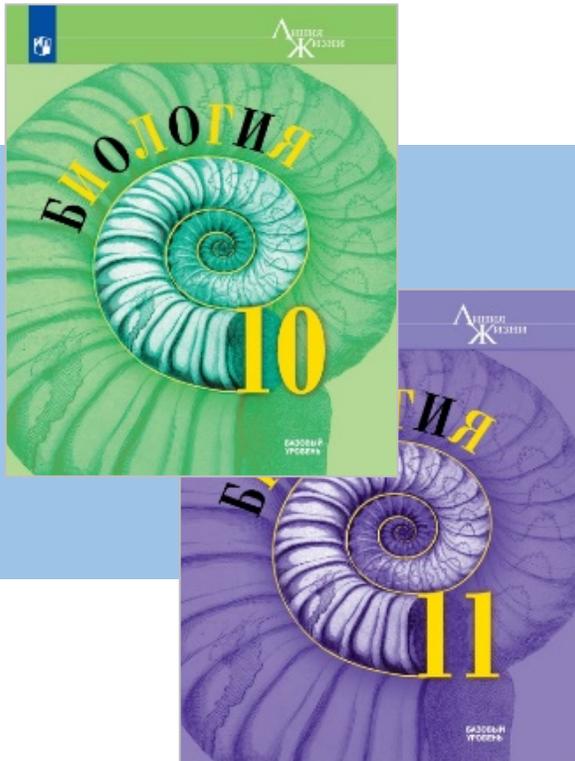
Учебники завершают линию учебно-методических комплектов «Линия жизни», разработанную авторским коллективом под руководством В.В. Пасечника, и построены по принципу уровневой организации жизни. Отвечают изучению курса биологии в объёме 1 ч/нед.

Особенности УМК:

- **Сильный методический аппарат, включающий модели учебных действий.**
- **Деятельностный блок «Моя лаборатория», позволяющий отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.**
- **Соблюдение баланса содержательной и деятельностной частей образовательного процесса.**

Содержание учебников даёт учащимся возможность:

- узнать о роли биологии в формировании современной научной картины мира;
- получить целостное представление об уровнях организации жизни;
- применить полученные теоретические знания по биологии на практике;
- попробовать себя в исследовательской и проектной деятельности;
- получить информацию о связанных с современной биологией профессиях и их месте на рынке труда;
- задуматься об экологических последствиях антропогенной деятельности.



Биология. «Линия жизни».

Под ред. Пасечника В.В. 10-11 классы. Углублённый уровень

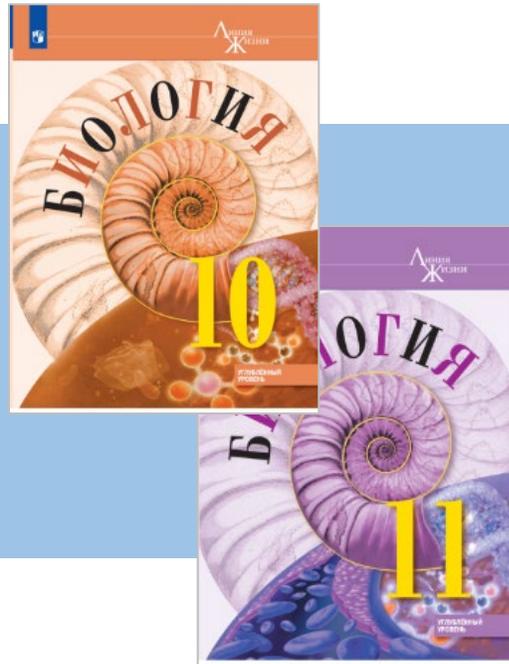
Учебники завершают линию учебно-методических комплектов «Линия жизни», разработанную авторским коллективом под руководством В.В. Пасечника, и созданы для учащихся медицинских классов естественно-научного профиля.

Особенности УМК:

- Сильный методический аппарат, включающий модели учебных действий и разбор заданий формата ЕГЭ.
- Научно-практическое взаимодействие биологии и медицины.
- Практическая направленность курса.
- Современный научный уровень и система разнообразных заданий.

Содержание учебников даёт учащимся возможность:

- узнать о роли биологии в формировании современной научной картины мира и её влиянии на развитие медицины;
- получить целостное представление об уровнях организации жизни;
- подготовиться к сдаче ЕГЭ;
- применить полученные теоретические знания по биологии на практике;
- получить информацию о связанных с современной биологией и медициной профессиях и их месте на рынке труда.



БИОЛОГИЯ. Базовый уровень

Альтернатива учебникам, не включённым в ФПУ

Учебники, не включённые в ФПУ

Биология. Данилов С.Б. и др.
(10-11). Базовый уровень
(Русское слово)



Альтернатива

**Биология. Сивоглазов В.И. (10-11).
Базовый уровень**

- Новая линия учебников для 10-11 классов завершает комплекс УМК В.И. Сивоглазова.
- Построена по принципу уровневой организации жизни.
- Связывает общебиологические знания с материалом предыдущих курсов биологии, формируя единое биологическое пространство.

**Биология. «Сферы». Сухорукова Л.Н. и др. (10-11).
Базовый уровень**

- Даёт возможность сформировать общую экологическую культуру школьников, повысить их компетентность в ситуациях, связанных с защитой окружающей среды и собственного здоровья.
- Характерна внутрипредметная интеграция, обеспечивающая целостность предметной области «Биология».

Учебники, не включённые в ФПУ

Биология. Пономарёва И.Н.
(10-11). Базовый уровень
(Вентана-Граф)



Альтернатива

**Биология. «Классический курс». Под ред. Беляева Д.К.,
Дымшица Г.М. (10-11). Базовый уровень**

- Структура и содержание учебника нацелены на формирование основ предметных знаний по биологии.
- Призван обеспечить достижение личностных и метапредметных результатов.
- Курс можно изучать в объёме как один, так и два часа в неделю.

**Биология. «Линия жизни».
Под ред. Пасечника В.В. (10-11). Базовый уровень**

- Завершает линию УМК «Линия жизни», разработанную авторским коллективом под руководством В.В. Пасечника.
- Разнообразие заданий, деятельностный блок «Моя лаборатория» позволяют отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.

Учебники, не включённые в ФПУ

Биология. Каменский А.А., Пасечник В.В. и др.
(10-11). Базовый уровень
(Дрофа)



Альтернатива

Биология. «Линия жизни». Под ред. Пасечника В.В.
(10-11). Базовый уровень

- Завершает линию УМК «Линия жизни», разработанную авторским коллективом под руководством В.В. Пасечника.
- Разнообразие заданий, деятельностный блок «Моя лаборатория» позволяют отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.

Биология. Каменский А.А. и др.
(10-11). Базовый уровень
(ВЕНТАНА-ГРАФ)



Биология. Сивоглазов В.И. (10-11). Базовый уровень

- Новая линия учебников для 10-11 классов завершает комплекс УМК В.И. Сивоглазова.
- Построена по принципу уровневой организации жизни.
- Связывает общебиологические знания с материалом предыдущих курсов биологии, формируя единое биологическое пространство.

Учебники, не включённые в ФПУ

Биология. Захаров В.Б. и др. (10-11).
Углублённый уровень
(Дрофа)

Биология. Пономарёва И.Н. (10-11).
Углублённый уровень
(Вентана-Граф)



Альтернатива

Биология. Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.
(10-11). Углублённый уровень

- Особое внимание уделено вопросам эволюции и экологии.
- Построен в соответствии с уровнями организации живой материи.
- В УМК входит практикум, который может быть использован и при работе с любыми другими учебниками по общей биологии. В него включены лабораторные работы, задачи по генетике и молекулярной биологии и примеры их решения, тестовые задания для подготовки к ЕГЭ, электронно-микроскопические фотографии.

Биология. «Линия жизни».
Под ред. Пасечника В.В. (10-11). Углублённый уровень

- Создана для учащихся медицинских классов естественно-научного профиля. Многие темы по общей биологии рассматриваются в сочетании с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.
- Позволяет рассмотреть многие вопросы по биологии с современной точки зрения и понять, как происходит научно-практическое взаимодействие биологии и медицины.
- Имеет преемственность в методической структуре с УМК «Линия жизни» 5-9 кл., но может быть использована преемственно с любой линией для 5-9 кл.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.5.8.1.1- 1.3.5.8.1.2	Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С., Ляпцев А.В., Шаталов М.А. и др. / Под ред. Алексашиной И.Ю.	Естествознание (базовый уровень)	10, 11	«Лабиринт». Под ред. Алексашиной И.Ю. (10-11) Базовый

**«Лабиринт». Под ред.
Алексашиной И.Ю. (10-11)
Базовый**



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.5.1.1.1- 1.3.5.1.1.2	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика (базовый уровень)	10, 11	Белага В.В. «Сферы» (10-11) Базовый
1.3.5.1.7.1- 1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и углублённый уровни)	10, 11	«Классический курс». Мякишев Т.Я. и др. (10-11) Базовый/ Углублённый
1.3.5.2.1.1- 1.3.5.2.1.2	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф.	Физика (углублённый уровень)	10, 11	Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. (10-11) Углублённый

Новое

**Белага В.В. «Сферы»
(10-11)
Базовый**



**«Классический курс»
Мякишев Т.Я. и др.
(10-11)
Базовый/углублённый**



**Под ред. Пинского А.А.,
Кабардина О.Ф.
(10-11)
Углублённый**



Учебники, не включённые в ФПУ

Физика. Хижнякова Л.С. (10-11).
Базовый и углублённый уровни
(Вентана-Граф)



Альтернатива

**«Классический курс». Физика. Мякишев Т.Я. и др. (10-11).
Базовый и углублённый уровни**

- Учебный материал содержит информацию, расширяющую кругозор учащихся; темы докладов на семинарах, интернет-конференциях; ключевые слова, несущие главную смысловую нагрузку по изложенной теме; образцы заданий ЕГЭ.
- В учебник для 10 класса включён дополнительный раздел «Гидростатика».
- Преемственность с линией УМК Громова (7-9).

Физика. «СФЕРЫ». 10-11 классы. Базовый уровень.

Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.

Содержание учебников направлено на формирование представлений и систематизацию знаний о законах мироздания, естественно-научной картине мира и методах научного познания.

Особенности УМК:

- Обеспечена преемственность с УМК «Сферы». Физика. 7-9 классы. Белага В.В. и др.
- Модульный принцип построения содержания.
- Параграф учебника — современная методическая конструкция.
- Методический аппарат учебника позволяет по-новому организовать учебную деятельность учащихся, увеличить их познавательную активность, сформировать положительную мотивацию к обучению.
- Мотивированное и доступное изложение теоретических сведений, акцент на практическое применение физики в реальной жизни и в смежных дисциплинах.

Содержание учебников даёт учащимся возможность научиться:

- систематизировать новые сведения, опираясь на знания, полученные при изучении других учебных предметов;
- формировать необходимые мировоззренческие взгляды на устройство мира;
- самостоятельно проводить физические исследования;
- использовать специальную систему заданий, формирующую представление о применении понятий, моделей и физических законов в других областях знаний (межпредметные связи);
- реализовывать развитие поисковой и учебно-исследовательской деятельности.

БОЛЕЕ 30 УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ



БОЛЕЕ 30 УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.5.3.2.1	Левитан Е.П.	Астрономия (базовый уровень)	11	Левитан Е.П. (10-11) Базовый
1.3.5.3.3.1	Чаругин В.М.	Астрономия (базовый уровень)	10-11	«Сферы». Астрономия (10-11) Базовый

Новое

**Левитан Е.П. (10-11)
Базовый**



**«Сферы». Астрономия (10-11)
Базовый**



Астрономия. 11 класс. Базовый уровень. **Левитан Е.П.**

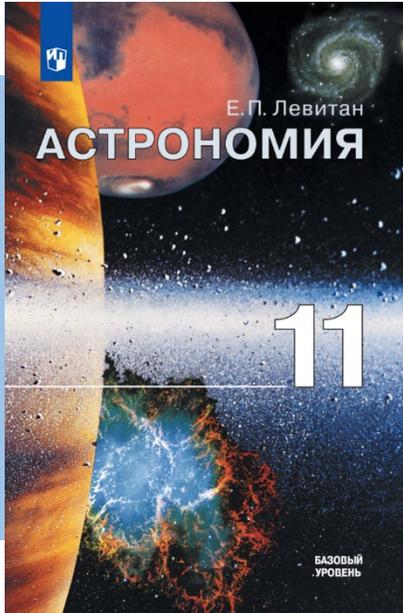
Содержание учебника направлено на формирование представлений о роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и построении современной естественно-научной картины мира.

Особенности УМК:

- Классическое построение изучения курса астрономии.
- Система заданий, формирующая представление об использовании понятий, моделей и законов астрономии в других областях знаний (межпредметные связи).
- Деятельностный подход к изучению материала.
- Полноценное дидактическое наполнение учебника.
- Направленность на развитие поисковой и учебно-исследовательской деятельности.

Содержание учебника даёт учащимся возможность научиться:

- систематизировать новые сведения, опираясь на знания, полученные при изучении других учебных предметов;
- формировать необходимые мировоззренческие взгляды;
- самостоятельно выполнять астрономические наблюдения;
- использовать специальную систему заданий, формирующую представление об использовании понятий, моделей и законов астрономии в других областях знаний (межпредметные связи);
- реализовывать развитие поисковой и учебно-исследовательской деятельности.



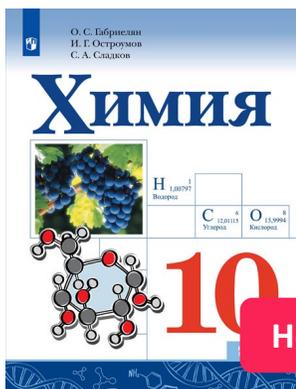
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.5.4.1.1- 1.3.5.4.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	10, 11	Габриелян О.С. и др. (10-11) Базовый
1.3.5.4.3.1	Журин А.А.	Химия (базовый уровень)	10-11	Журин А.А. «Сферы» (10-11) Базовый
1.3.5.4.5.1- 1.3.5.4.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10, 11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (10-11) Базовый
1.3.5.5.2.1- 1.3.5.5.2.2	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Химия (углублённый уровень)	10, 11	Пузаков С.А. и др. (10-11) Углублённый

Новое

Новое

Новое

Габриелян О.С. и др.
(10-11)
Базовый



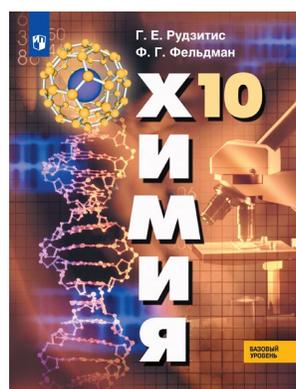
Новое

Журин А.А.
«Сферы» (10-11)
Базовый

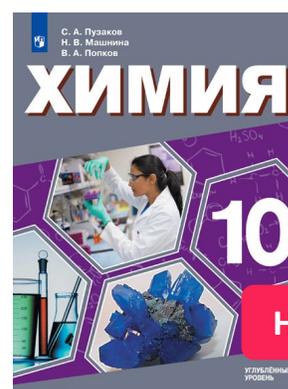


Новое

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
(10-11)
Базовый



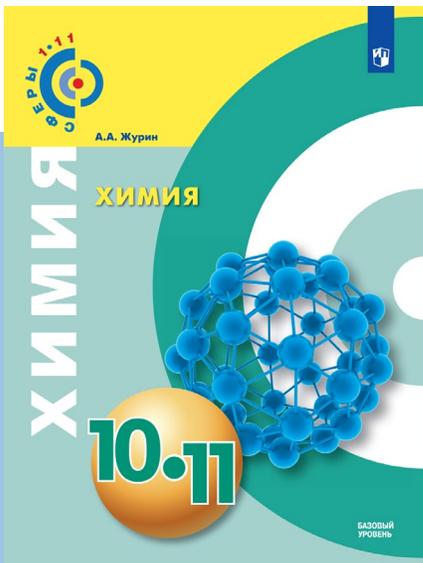
Пузаков С.А. и др.
(10-11)
Углублённый



Новое

«Сферы». Химия. 10-11 классы. Базовый уровень

Содержание учебника направлено на формирование современной естественно-научной картины мира на основе предметных и метапредметных компетенций в области химии.

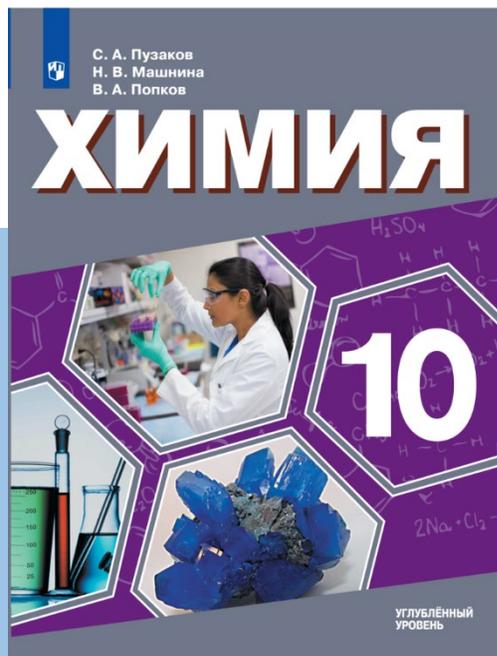


Особенности УМК:

- Деятельностная структура параграфов.
- Практическая направленность.
- Разнообразие наглядного материала.
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Актуальный дизайн.

Содержание учебника даёт учащимся возможность научиться:

- характеризовать органические и неорганические вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками веществ;
- использовать методы научного познания (анализ, синтез, моделирование химических процессов и явлений) при выполнении проектов и решении учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения, распознавания и применения органических и неорганических веществ;
- применять полученные знания в повседневной жизни.



Химия. Пузаков С.А. и др. (10-11). Углублённый уровень

Содержание учебника направлено на формирование современной естественно-научной картины мира на основе предметных и метапредметных компетенций в области химии.

Особенности УМК:

- **Научность содержания, логика и структурированность курса.**
- **Включение химического эксперимента на всех этапах изучения свойств веществ и закономерностей протекания химических процессов.**
- **Освещение практических аспектов использования различных веществ и химических процессов в медицине, промышленности и быту.**
- **Возможность эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс среднего общего образования.**

Содержание учебников даёт учащимся возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи, анализировать состав, строение и свойства веществ, применяя положения основных химических теорий: строения органических соединений А.М. Бутлерова, строения атома, химической связи, электролитической диссоциации;
- характеризовать закономерности в изменении химических свойств веществ, раскрывать характерные химические свойства неорганических и органических веществ с целью их идентификации и объяснения области применения;
- раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека, взаимосвязь между химией и другими естественными науками.

Учебники, не включённые в ФПУ

Химия. Габриелян О.С. (10-11). Базовый уровень
(Дрофа)



Альтернатива

Химия. Габриелян О.С. и др. (10-11). Базовый уровень

- Преемственность с линией 8-9 классов.
- Системно-деятельностный подход.
- Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов (рубрики «Проверьте свои знания», «Примените свои знания», «Используйте дополнительную информацию» и «Выразите мнение»).

Химия. Кузнецова Н.Е. (10-11). Базовый уровень
(Вентана-Граф)



Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (10-11). Базовый уровень

- Позволяет обеспечить достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.
- Удобная навигация учебника, подача материала в виде схем, таблиц позволяет организовать самостоятельную учебную деятельность школьников, выстроить индивидуальные образовательные траектории.
- Комплекс заданий, лабораторных работ поддерживает практическую направленность курса. Эффективный самоконтроль осуществляется с помощью рубрики «Личный результат».

Учебники, не включённые в ФПУ

Химия. Габриелян О.С. и др. (10-11).
Углублённый уровень
(Дрофа)

Химия. Кузнецова Н.Е. (10-11).
Углублённый уровень
(Вентана-Граф)

Химия. Новошинский И.И. (10-11).
Углублённый уровень
(Русское слово)

Альтернатива

Химия. Пузаков С.А. и др. (10-11).
Углублённый уровень

- Ориентирован на учащихся классов естественно-научного профиля.
- Научность содержания, логика и структурированность курса, практико-ориентированные задания позволяют формировать естественно-научное мировоззрение учащихся, способствуют профориентации выпускников.
- Особое внимание уделено практическим аспектам использования различных веществ и химических процессов в медицине, промышленности и быту.
- Содержание курса, вопросы и задания позволяют учащимся подготовиться к итоговой аттестации за курс среднего общего образования.



Экология. 10-11 классы. Аргунова М.В. и др. Базовый уровень

Особенности УМК:

- Актуальное теоретическое содержание.
- Разделы практического применения знаний.
- Направленность на обучение коммуникативным навыкам.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
1.3.6.2.1.1	Аргунова М.В., Моргун Д.В., Плюснина Т.А.	Экология	10-11

Новое

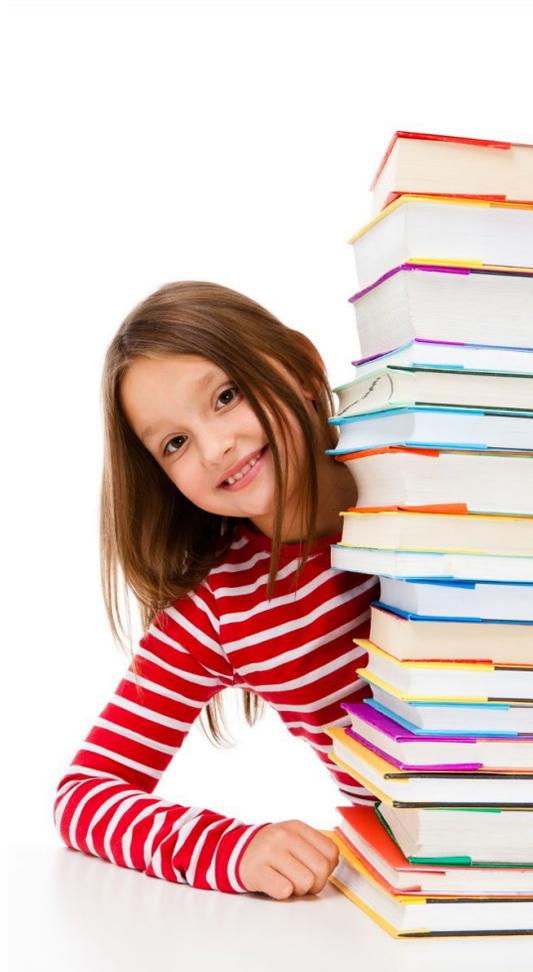
Содержание

РАЗДЕЛ 1. Жизнь на Земле. Основы фундаментальной экологии

РАЗДЕЛ 2. Социальная экология и современный мир

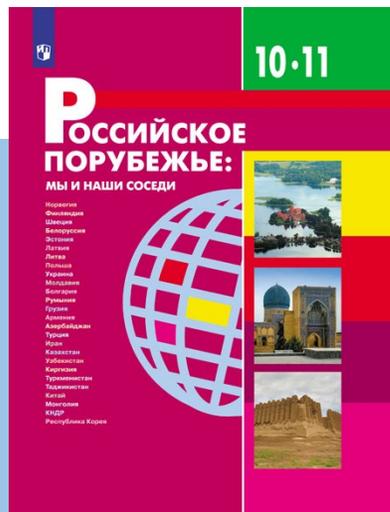
РАЗДЕЛ 3. Экологические и социально-экономические факторы устойчивого развития

РАЗДЕЛ 4. Качество окружающей среды и системы жизнеобеспечения



УЧЕБНИКИ ДЛЯ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ

Бабурин В.Л. Российское порубежье: мы и наши соседи. 10-11 классы



Особенности УМК:

- Система практических вопросов и заданий.
- Практика прогнозирования.
- Развитие системного мышления.
- Картографическое приложение.

Курс по выбору

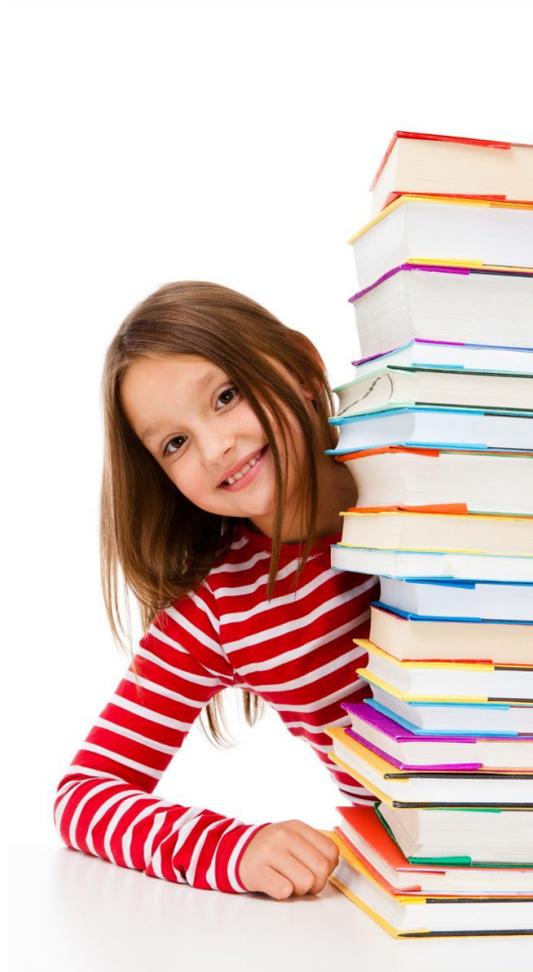
Внеурочный курс

Предмет «География»

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.3.1.1.1.1	Бабурин В.Л., Даньшин А.И., Елховская Л.И., Родыгина О.А.	Российское порубежье: мы и наши соседи	10-11

Новое

- Комплексное изучение стран-соседей
- Формирование территории
- Природно-ресурсный потенциал
- Население и расселение
- Современная социально-экономическая ситуация
- Промышленность
- Агропромышленный комплекс
- Транспортный комплекс
- Внешнеэкономические связи



**АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ**

НОВИНКИ

**Комплект пособий «Здорово быть здоровым» для 1-11 классов.
Под редакцией Онищенко Г.Г.**

Пособия серии способствуют гармоничному развитию личности детей.



Особенности УМК:

- **Практико-ориентированные задания.**
- **Использование заданий игрового, проблемного и поискового характера.**
- **Формирование представлений о видах здоровья и здоровом образе жизни на основе самостоятельной деятельности.**
- **Пособия могут использоваться педагогами на уроках и во внеурочной деятельности.**
- **Разнообразие наглядного материала.**

Содержание пособий даёт учащимся возможность научиться:

- **соблюдать и осознанно использовать правила ведения здорового образа жизни;**
- **ценить общение с родными и близкими;**
- **уделять больше внимания физической активности, личной гигиене, режиму дня;**
- **осознавать опасность компьютерной зависимости.**