**Примерный учебный план основного общего образования**

**(Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального УМО по общему образованию протокол от 08.04.2015 года № 1/15)**

Наименования обязательных предметных областей изменились в соответствии с Приказом Минобрнауки от 31.12. 2015 года № 1577 («Русский язык и литература», «Иностранные языки» вместо «Филология»; добалена новая обязательная предметная область «Родной русский язык и литература на родном языке»)

Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее примерный учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Примерный учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Примерный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Для основного общего образования представлены пять вариантов примерного недельного учебного плана:

* варианты 1, 2, 3 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов (1 и 2 варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3 вариант);
* вариант 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации;
* вариант 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации.

В общеобразовательных организациях республик Российской Федерации, в которых введено преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, распределение часов предметной области «Филология» учебного плана осуществляется с учетом законодательства данных субъектов Российской Федерации (преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации).

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык (5–9 кл.), по иностранному языку и второму иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31 час соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40–45 минут.

**Вариант № 1**

**Примерный недельный учебный план основного общего образования**

**(минимальный в расчете на 5267 часов за весь уровень образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  | |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 26 | 28 | | 29 | 30 | 30 | 143 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 2 | 1 | | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 | 29 | | 31 | 32 | 33 | 153 |

**Вариант № 2**

**Примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | | | **VII** | | **VIII** | | **IX** | | **Всего** | |
|  | | *Обязательная часть* |  | | | | | | | | | | |
| Филология | | Русский язык | 5 | | 6 | 4 | | 3 | | 3 | | 21 | |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | | 2 | | 3 | | 13 | |
| Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | | 5 |  | |  | |  | | 10 | |
| Алгебра |  | |  | 3 | | 3 | | 3 | | 9 | |
| Геометрия |  | |  | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |
| Информатика |  | |  | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |
| Общественно-научные предметы | | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 3 | | 11 | |
| Обществознание |  | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | |
| География | 1 | | 1 | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  | |  | 2 | | 2 | | 3 | | 7 | |
| Химия |  | |  |  | | 2 | | 2 | | 4 | |
| Биология | 1 | | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | 7 | |
| Искусство | | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | |  | | 4 | |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 | |  | | 4 | |
| Технология | | Технология | 2 | | 2 | 2 | | 1 | |  | | 7 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности |  | |  |  | | 1 | | 1 | | 2 | |
| Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | |
| Итого | | | 27 | | 29 | 30 | | 32 | | 32 | | 150 | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | 5 | | 4 | 5 | | 4 | | 4 | | 22 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 32 | | 33 | 35 | | 36 | | 36 | | 172 | |

**Вариант № 3**

**Примерный недельный учебный план основного общего образования**

**(второй иностранный язык)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 29 | 31 | 32 | 34 | 34 | 160 |
| *Часть, формируемая участниками образовательный отношений* | | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 12 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**Вариант № 4**

**Примерный недельный учебный план основного общего образования**

**(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | | **VII** | **VIII** | | **IX** | | **Всего** | |
|  | *Обязательная часть* | | |  | | | | | | | | | |
| Филология | | Русский язык | 5 | | | 6 | 4 | | 3 | | 3 | | 21 |
| Литература | 3 | | | 3 | 2 | | 2 | | 3 | | 13 |
| Родной язык и литература | 3 | | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 |
| Иностранный язык | 3 | | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | | | 5 |  | |  | |  | | 10 |
| Алгебра |  | | |  | 3 | | 3 | | 3 | | 9 |
| Геометрия |  | | |  | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| Информатика |  | | |  | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| Общественно-научные предметы | | История России. Всеобщая история | 2 | | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| Обществознание |  | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| География | 1 | | | 1 | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  | | |  | 2 | | 2 | | 3 | | 7 |
| Химия |  | | |  |  | | 2 | | 2 | | 4 |
| Биология | 1 | | | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | 7 |
| Искусство | | Музыка | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | |  | | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | | | 1 | 1 | |  | |  | | 3 |
| Технология | | Технология | 2 | | | 2 | 2 | | 1 | |  | | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности |  | | |  |  | | 1 | | 1 | | 2 |
| Физическая культура | 3 | | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 |
| Итого | | | 30 | | | 32 | 33 | | 34 | | 34 | | 163 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | 2 | | | 1 | 2 | | 2 | | 2 | | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 32 | | | 33 | 35 | | 36 | | 36 | | 172 |

**Вариант № 5**

**Примерный недельный учебный план основного общего образования**

**(обучение на родном (нерусском) языке)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | | **VII** | **VIII** | | **IX** | | **Всего** | |
|  | | *Обязательная часть* | |  | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | | 5 | | | 6 | 4 | 3 | 3 | | 21 | |
| Литература | | 3 | | | 3 | 2 | 2 | 3 | | 13 | |
| Родной язык и литература | | 5 | | | 5 | 4 | 4 | 5 | | 23 | |
| Иностранный язык | | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 | |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | | | 5 |  |  |  | | 10 | |
| Алгебра | |  | | |  | 3 | 3 | 3 | | 9 | |
| Геометрия | |  | | |  | 2 | 2 | 2 | | 6 | |
| Информатика | |  | | |  | 1 | 1 | 1 | | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | |
| Обществознание | |  | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | |
| География | | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 2 | | 8 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | |  | | |  | 2 | 2 | 3 | | 7 | |
| Химия | |  | | |  |  | 2 | 2 | | 4 | |
| Биология | | 1 | | | 1 | 1 | 2 | 2 | | 7 | |
| Искусство | Музыка | | 1 | | | 1 | 1 | 1 |  | | 4 | |
| Изобразительное искусство | | 1 | | | 1 | 1 |  |  | | 3 | |
| Технология | Технология | | 2 | | | 2 | 2 | 1 |  | | 7 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | |  | | |  |  | 1 | 1 | | 2 | |
| Физическая культура | | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | |
| Итого | | | 31 | | | 33 | 33 | 34 | 35 | | 166 | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | 1 | | | 0 | 2 | 2 | 1 | | 6 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 32 | | | 33 | 35 | 36 | 36 | | 172 | |

Примерный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

* состав учебных предметов;
* недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
* максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
* план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименований образовательных организаций (лицеи, гимназии, центры образования, школы с углубленным изучением отдельных предметов и пр.).

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).